

**170 004 Numerische Methoden I**  
**2. Oktober 2012**

**Schriftliche Prüfung**  
**12:00-14:00 (120 min)**

Name	Matrikelnummer
------	----------------

Mündliche Prüfung: Bitte markieren Sie Ihren Wunschtermin!

- Donnerstag, 4. Okt., 13–15 Uhr  
 Montag, 8. Okt, 9–12 Uhr  
 Dienstag, 9. Okt, 9-12 Uhr  
 Ich brauche einen anderen Termin und melde mich bei Dr. Brand

Bei dieser Prüfung können ein Taschenrechner und die Formelsammlungen der Mathematik-Vorlesungen verwendet werden. Eine Formelsammlung zu Numerischen Methoden liegt bei.

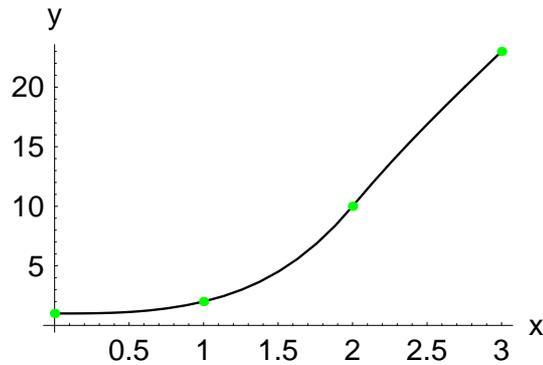
Darüber hinaus dürfen keine schriftlichen Unterlagen verwendet werden.

Beispiel	Punkte	Note	Prüfer
1			
2			
3			
4			
Gesamt			

### 1. Aufgabe

Die gegebenen Datenpunkte sind in der Abbildung durch eine glatte Kurve  $y = f(x)$  verbunden:

$x$	$y$
0	1
1	2
2	10
3	23



$$f(x) = \begin{cases} x^3 + 1 & 0 \leq x < 1 \\ 2x^3 - 3x^2 + 3x & \text{für } 1 \leq x < 2 \\ x^3 - 9x^2 + 39x - 40 & 2 \leq x < 3 \end{cases}$$

- Prüfen Sie nach, ob die hier definierte Funktion **alle** Eigenschaften erfüllt, die ein **natürlicher kubischer Spline** hat.
- Extrapolieren sie polynomial nach Newton oder Lagrange aus den ersten drei Datenpunkten den Funktionswert für  $x = -1$ .
- Bestimmen Sie aus den gegebenen Datenpunkten mit der zusammengesetzten Trapezregel eine Näherung für

$$\int_0^3 f(x) dx$$

### 2. Aufgabe

Eine Messgröße  $z$  hängt von Eingabevariablen  $x$  und  $y$  ab. Der Zusammenhang lässt sich annähernd durch

$$z = a + bx + cy$$

modellieren. Die Parameter  $a, b$  und  $c$  des Modells sollen bestimmt werden. Dazu liegen folgende Daten vor:

$x$	0	1	1	-2	-5
$y$	0	1	-3	4	-2
$z$	-6	1	7	16	-8

- Stellen Sie ein überbestimmtes Gleichungssystem für die unbekannt Parameter  $a, b$  und  $c$  auf.
- Lösen Sie das System mit der Methode der Normalgleichungen.  
Hinweis: Einfaches Gleichungssystem, „schöne“ Ergebnisse.
- Hier sind drei mögliche Modelle (eines davon ist das Ergebnis aus Punkt b):

$$\text{M1: } z = 3 + 1x + 2y \quad \text{M2: } z = \frac{12}{5} - \frac{x}{10} + \frac{5y}{4} \quad \text{M3: } z = -\frac{8}{3} - \frac{2x}{3} + \frac{13y}{3}$$

In welchem Sinn beschreiben jeweils M1, M2 oder M3 die Daten besser?

### 3. Aufgabe

- (a) Überprüfen Sie für die  $3 \times 3$ -Matrix  $A$  und Vektoren  $\mathbf{u}$ ,  $\mathbf{v}$ ,  $\mathbf{w}$ ,  $\mathbf{x}$ ,

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 29 & -8 \\ 0 & 1 & 0 \\ 3 & -41 & 12 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{u} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{v} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ 3 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{w} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 4 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{x} = \begin{bmatrix} -4 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix},$$

ob es sich um Eigenvektoren handelt und, falls ja, geben Sie zugehörige Eigenwerte an.

- (b) Wählen Sie  $\mathbf{x}^{(0)} = [1, -4, -15]^T$  als Startvektor und rechnen Sie für die Matrix  $A$  die ersten beiden Näherungen  $\mathbf{x}^{(1)}$  und  $\mathbf{x}^{(2)}$  einer einfachen Vektoriteration. (Am besten skalieren Sie nach jedem Schritt mit Division durch die 1. Komponente.)

Wie lauten Ihre Näherungen für Eigenwert und Eigenvektor?

- (c) Gegeben sind folgende Matrizen:

$$R = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & -2 & 1 \\ 2 & 1 & -2 \end{bmatrix}, \quad S = \begin{bmatrix} 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & -5 \end{bmatrix}$$

Welche Matrizen sind symmetrisch ? \_\_\_\_\_

orthogonal ? \_\_\_\_\_

diagonal ? \_\_\_\_\_

### 4. Aufgabe

Gegeben sei das nichtlineare Gleichungssystem

$$\begin{aligned} -\frac{x^3}{6} + 2y^2x - 4yx + 2x + 2 &= 0 \\ 8x^3 - 2x - y^3 + 3y^2 - 2y - 1 &= 0 \end{aligned}$$

- (a) Wie lautet die Jacobi-Matrix für das gegebene Gleichungssystem?  
 (b) Wie ist die Jacobi-Matrix einer vektorwertigen Funktion  $\mathbf{f} : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$  allgemein definiert?  
 (c) Ausgehend von den Startwerten  $x^{(0)} = 0$ ;  $y^{(0)} = 0$  bestimme man mit Hilfe des Newton-Raphson Verfahrens  $x^{(2)}$  und  $y^{(2)}$ ! (Wenn Sie korrekt rechnen, lassen sich auftretende lineare Gleichungssysteme „einfach“ lösen)

Punkteschlüssel:

Beispiel	1	2	3	4
Punkte	4; 3; 3	4; 3; 3	4; 4; 2	3; 2; 5